Хилобокая Светлана Яковлевна
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №12 присмотра и оздоровления", Заведующий, Удостоверяю
57E1 449D 54C5 DF2F 0F48 FC62 2352 0E72
2023-10-13 12:35:38

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2023

Утвержден
Приказом № 8/16 от 31.08.2023 г.
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 12»
_____С.Я. Хилобокая

Учебный план на 2023 -2024 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №12 присмотра и оздоровления»

Пояснительная записка.

Учебный план - нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей.

1. Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12» (далее ДОО), разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ **(**Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

Учебный план ДОО на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ **(**Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Уставом ДОУ
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;

- отражения специфики ДОО:

- учёт видовой принадлежности - общеобразовательное учреждение детский сад;
- учёт особенностей возрастной структуры - в учреждении функционируют 3 группы:

1 первая младшая группа (2-3 года)

1 разновозрастная группа №1 (3-5 лет);

1 разновозрастная группа №2 (5- лет)

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество Организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Образовательной программой дошкольного образования ДОО

Основной целью образовательной деятельности ДОО является:

—разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи деятельности ДОО, направлены на:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;.
3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы ДОО в различных видах деятельности по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Структура учебного плана

- В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели
- Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.
- Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.
- В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей всех групп занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.
- На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы:

Каникулярный период

Период	Длительность	Название	Мероприятия
01.01.2024 -14.01.2024	16 дней	Новогодние каникулы	Мероприятия по правильной организации культурно - досуговой деятельности, творческого и оздоровительного цикла: музыкально - литературные, театрализованные, физкультурные развлечения, концерты, викторины, забавы, спортивные, подвижные игры, увеличение продолжительности прогулки. Создание условий для наблюдений, экспериментирования, собирания коллекций и т. п.
11.03.2024-15.03.2024	5 дней	творческие каникулы	
01 Июня - 31 августа 2024	3 месяца	Летние каникулы (летний оздоровительный период)	

МБДОУ «Детский сад №12» функционирует 5 дней в неделю с 12 -часовым пребыванием детей. - Пятилетний срок освоения программы

Продолжительность ООД	первая младшая 2-3 года	Разновозрастная группа №1		Разновозрастная группа №2	
		3- 4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного часа в мин.	10	15	20	25	30
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий)	10	11	12	15	16
Общее астрономическое время в неделю	1час 40 мин.	2 часа 45 мин.	3 часа 40 мин.	6 часов 15 мин	8 часов 00 мин

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется с учётом образовательных областей (ФГОС) и реализуемой образовательной программой ДОО и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлением развития.

	Организованная образовательная деятельность (занятия по Программе)					
	Базовый вид деятельности	**Периодичность**				
		1 Младшая	**Разновозрастная группа №1**		**Разновозрастная группа №2**	
			3-4 года	**4-5 лет**	**5-6 лет**	**6-7 лет**
1	Физическая культура в помещении	**2 раза в неделю**	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	**2 раза в неделю**
2	Физическая культура на воздухе	**1 раз в неделю**	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	**1 раз в неделю**
3	Математическое развитие	**1 раз в неделю**	**1 раз в неделю**	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
4	Основы науки и естествознания		**1 раз в неделю**	**1 раз в неделю**	**1 раз в неделю**	**1 раз в неделю**
5	Развитие речи	**2 раза в неделю**	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	**2 раза в неделю**
6	Рисование	**1 раз в неделю**	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	**2 раза в неделю**
7	Лепка	**1 раз в неделю**	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	**1 раз в 2 недели**
8	Аппликация\ ручной труд		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	**1 раз в 2 недели**
9	Музыка	**2 раза в неделю**	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	**2 раза в недели**
Итого: количество непрерывной непосредственно образовательной деятельности в неделю (общая длительность в неделю)		**10 занятий в неделю 1 час 40 мин.**	**10 занятий в неделю 2 часа 45 мин.**	11 занятий в неделю 3ч.40 мин +1 дополнительное (4часа)	12 занятий в неделю 5часов +2 дополнительных (5 час.50 мин.)	12 занятий в неделю (6 часов) + 2 дополнительных (7 часов)
Максимально допустимая нагрузка в первой половине дня		2	30 мин	40 мин	45 мин	60 мин.
Количество занятий в первой половине дня		2	2	2	2	3
Количество допустимых занятий во второй половине дня		**или 1**	**или 1**	**1 раз в неделю по 1 занятию**	2 раза в неделю по 1 занятию	2 раза в неделю по 1 занятию

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по возрастным группам согласно СанПиН

Для проведения занятий в детском саду имеется:

- рабочие программы воспитателей для каждой возрастной группы;
- рабочие программы специалистов

График отслеживание степени сохранения здоровья и физического развития			
Срок проведения и вид диагностики	**Название диагностики**	**Цель диагностики**	**Ответственный**
2 раза в год (осень, весна)	Проф. осмотр, антропометрия	Распределить детей по группам здоровья; Выявить детей, имеющих хронические заболевания.	медсестра
2 раз в год (декабрь, май)	Анализ заболеваемости	Выявить характер заболеваемости детей	Медсестра
1 раз в год (декабрь)	Оценка адаптации детей	Выявить характер процесса адаптации детей к условиям ДОО	Медсестра, педагог - психолог
2 раза в год: вводная - сентябрь; итоговая - май; промежуточная в форме итоговых занятий по каждой теме	Физическое развитие - по критериям	Выявить уровень развития двигательных качеств детей по возрастно-половым показателям	медсестра Воспитатель

График отслеживания уровня готовности к школьному обучению

Срок проведения и вид диагностики	**Название диагностики**	**Цель диагностики**	**Ответст - венный**
сентябрь - вводная **январь** - промежуточная **май** - итоговая	Нормативные карты развития, разработанные Н.А. Коротковой и П.Г. Нежновым	Выявить уровень проявления инициативы в общении, игровой, познавательно исследовательской, продуктивной практик, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста	Старший воспитатель, педагог - психолог
сентябрь - вводная **май** -итоговая	Психологическая готовность к школе	Выявить уровень готовности к школьному обучению	Старший воспитатель, педагог - психолог

Таким образом, учебный план ДОО соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Структура образовательного процесса

День делится на три блока:

Утренний образовательный блок (7.30 - 9 часов утра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей.

Развивающий блок (9 - 11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел.

Вечерний образовательный блок (15.20-17.30) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, кружки, индивидуальные занятия.

С целью реализации Рабочей программы воспитания ДОО и создания единого воспитательного пространства в детском саду разработан календарный план воспитательной

работы в ДОО
При формировании календарного плана воспитательной работы в него были включены мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования детей.

Все тематические мероприятия в детском саду отражены в ежедневных планах воспитательно - образовательной работы педагогов и специалистов ДОУ и проводятся с учетом особенностей Образовательной программы ДОО, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников

Календарный план воспитательной работы на 2023 - 2024 уч. год

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Патриотическое направление воспитания			
День окончания Второй мировой войны: тематические беседы по группам	4–7 лет	Сентябрь	
Конкурс рисунка к Международному дню мира	3–7 лет		
Игра «Зарница» (вместе с родителями)	4–7 лет	Октябрь	
День народного единства	3–7 лет	Первая неделя ноября	
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России: экскурсия в сквер с тематическим памятником	5–7 лет	Ноябрь	
День народных песен «Гуслица»	3–7 лет	Ноябрь	
День Государственного герба РФ-тематическая беседа	3–7 лет	30 ноября	
Конкурс рисунков «День неизвестного солдата»	3–7 лет	Первая неделя декабрь	
День добровольца(волонтера в России) Акция		5 декабря	
Утренник ко Дню защитника Отечества		Третья неделя февраля	
День Героев Отечества		9 декабря	
Конкурс поделок «День защитника Отечества»	4–7 лет	Февраль	
Смелые, сильные,стойкие. Тематическая беседа (День памяти о россиянах, исполняющим долг в других странах другим странам)	4-7	15 февраля	
Праздник День воссоединения Крыма и России	5-7	18 марта	
.Праздник. День победы	4-7	9 мая	
День России конкурс рисунков	4-7	12 июня	
Тематическая беседа День памяти и скорби	4-7	22 июня	

Конкурс рисунков День государственного флага России	2-7	22 августа	
День конституции (Беседа)	5-4	12 декабря	
Социальное направление воспитания			
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	3–7 лет	Сентябрь	
Праздник осени	1–7 лет	Последняя неделя октября	
Конкурс поделок «День матери»	3–7 лет	Ноябрь	
Международный женский день. Утренники	3-7	8 Марта	
Праздник весны и труда	2-7 лет-	1 Мая	
День детских общественных организаций в России	5-7 лет	19 Мая	
День защиты детей	2-7 лет	1 июня	
День семьи , любви и верности	2-7 лет	8 июля	
День физкультурника	2-7 лет	12 августа	
День воспитателя и всех дошкольных работников	3-7 лет	27 сентября	
Международный день пожилых людей(Акция) Международный день музыки	3-7 лет	1 октября	
День учителя	3-7 лет	5 октября	
День отца в России(Эстафета-соревнование)	3-7 лет	Третья неделя октября	
День матери в России(театрализация воспитанниками)	3-7 лет	Четвертая неделя октября	
Международный день инвалидов (беседа)	3-7 лет	3 декабря	
День добровольца-волонтера в России(акция)	3-7 лет	5 декабря	
Международный день художника	3-7 лет	8 декабря	
Познавательное направление воспитания			
Утренник ко Дню знаний	2–7 лет	Первая неделя сентября	
Международный день распространения грамотности: беседы по группам	4–7 лет	Сентябрь	Воспитатели в группах
Конкурс поделок из природного материала «Природа – глазами детей» к дню Защиты животных	4–7 лет	Октябрь	
К дню Российского кино. Просмотр мультфильмов	3-7 лет	27 августа	

День русского языка (Конкурс на лучшего чтеца стихотворений русских поэтов)	3-7 лет	6 июня	
День славянской письменности и культуры	4–7	24 мая	
День космонавтики. Развлечение	2-7 лет	12 апреля	
Всемирный день театра Показ воспитанников старших групп театрализованной сказки	2-7 лет	27 марта	
Международный день родного языка	4-7	21 февраля	
День Российской науки. Проект –опыты с водой	2-7	8 февраля	

Вариативная часть Образовательной Программы формируется педагогами, родителями ДОО, в рамках сетевого взаимодействия с сетевыми и социальными партнерами (согласно, разработанных планов) и определяет содержание дополнительной образовательной и воспитательной деятельности.

Её содержание включает в себя:

- Проект «Веселый светофор» - по профилактике дорожно - транспортного травматизма
- Долгосрочный проект по региональному компоненту «Как у нас на Камчатке»
- Долгосрочный проект «Социальный калейдоскоп»

- **Комплексно-целевые программы**:

- «Организация здоровьесберегающего процесса»
- «Организация сотрудничества педагогов, детей и родителей»

Вариативная часть Образовательной Программы реализуется в течение учебного периода:

На неделю:

Вариативная часть	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подго-тови-тельная	продолжи-тельность в день	**Итого % в неделю**	
Развлечения 1 раз в неделю (физкультур-но-оздоровительное)	1	1	1	1	20-30 мин	0,3% - 0,5 %	
Праздник 1 раз в месяц	1	1	1	1	20-30 мин или У в нед.	До 0,1%	
В дни каникул сов-местная деятель-ность	Во всех видах детской дея-тельности в соответствии с перспективным планом, в те-чение года				3ч.24 мин в день (204 мин)	40%	
Реализация проектов	Во всех видах детской дея-тельности в соответствии с перспективным планом, в те-чение года					*	

В раннем, младшем и среднем дошкольном возрасте, реализация вариативной части обра-зовательной программы ДОО осуществляется в совместной деятельности, что составляет

*

40% (совместная деятельность 4ч.30 мин. из них вариативная часть 3ч.24мин.)

* В старшем дошкольном возрасте вариативная часть образовательной программы реализуется от 23% до 40% в совместной деятельности (театральные праздники, конференции, фестивали, развлечения, дни открытых дверей), остальные 17% во время ННОД, углубляя содержание образовательных областей.

Расчет:
10,5 - 2 часа (сон) = 8ч.30 мин (510 мин) из которых не менее 40% вариативная часть, это 3ч.24 мин. (204 мин) в день или в неделю = 2550 мин или 17 час.