

Развивающая предметно-
пространственная среда
в 1 разновозрастной группе детского
сада в соответствии с ФГОС

Воспитатель:
Ермакова Надежда Викторовна



Как театр начинается с вешалки, так наша группа начинается с приёмной.

В раздевалке шкафчики.

В них пальто и шарфики,

Туфли, шапочки, ботинки,

А на шкафчиках картинки:

Знаю я зачем картинки!

Чтоб не путали ботинки,

Туфли, шапочки, пальтишки

Дани, Миши и Ариши.



Наша группа

*С вами в группу мы попали,
Вы такого не видали.
В нашей группе мы дружны,
В неё мы ходим от души,*

*Учимся мы здесь играть,
Игрушки дружно убирать
Считать, читать.
Про всё на свете желаем знать.*



«Центр сенсорного развития»

*Мы сенсорные законы.
Очень быстро познаем.
С человечками цветными
Очень дружно мы живем.*



*В дидактические игры.
Мы играть не устаём.
Любопытные такие.
Все преграды ни по чём.*

«Центр природы»



*Уголок природы
В нашей группе есть.
Здесь герань, фиалки
Все цветы не счесть.
У нас на полках много игр,
Они ведут нас в мир природы.
Что, и где, и почему?
Как, когда, откуда?
Всем поведают они тем,
Кто верит в чудо!*



Центр природы позволяет решать задачи по живой природе, познакомить детей с функциями частей растений, чем растения дышат, питаются, как развиваются, каково строение растений, значение растений.



«Центр экспериментирования»

В центре экспериментирования дети с удовольствием знакомятся с природными материалами (песок, вода, плоды деревьев, гербарий), изучают их свойства, создают из них поделки.



*В этом центре всё интересно.
Это всем уже известно.
В нём песок и воду изучаем,
И, думаем, что скоро всё
Про них узнаем.*



«Огород на окне»



*Есть в группе нашей огород,
Много там всего растет.
Огород мы поливаем,
За рассадой наблюдаем.*



«Центр книги»



*Что за чудо эти книжки!
Очень любят их детишки!
Регулярно все читают,
Много знаний получают.*

*В библиотеке нашей
Вас ждет хороший друг
Он книгою зовется.
Для всех ребят вокруг.*

«Центр театрализованной

деятельности»



*Отправляемся друзья,
В чудо – сказку “Ты да Я!”
В театр кукол и зверят,
Для девочек и для ребят!
Здесь экран волшебный есть,
Сказок тут не перечесть.
Можем сказку посмотреть,
Рассказать, запечатлеть,
Показать и удивиться:
«Что в сказке можно очутиться!»
Сказка - лучший друг ребят,
Артистам каждый будет рад!*

Музыкальный центр



*Есть «Центр музыки» у нас,
Там колокольчики звенят
Барабанчики гремят,
Маракасы, дудки, бубны,
Строим музыкальный лад.*



«Центр двигательной активности»

*Вам представить мы хотим,
Уголок спортивный!
Хочешь ты спортивным быть?
Двигайся активно!
И все у нас для спорта есть
Скакалки, кегли и дорожки.
Мячи и обручи здесь есть –
Всего невозможно перечесть!
Со спортом дружим не напрасно.
И цель свою мы видим ясно:
Хотим быстрее подрасти,
России славу принести!*

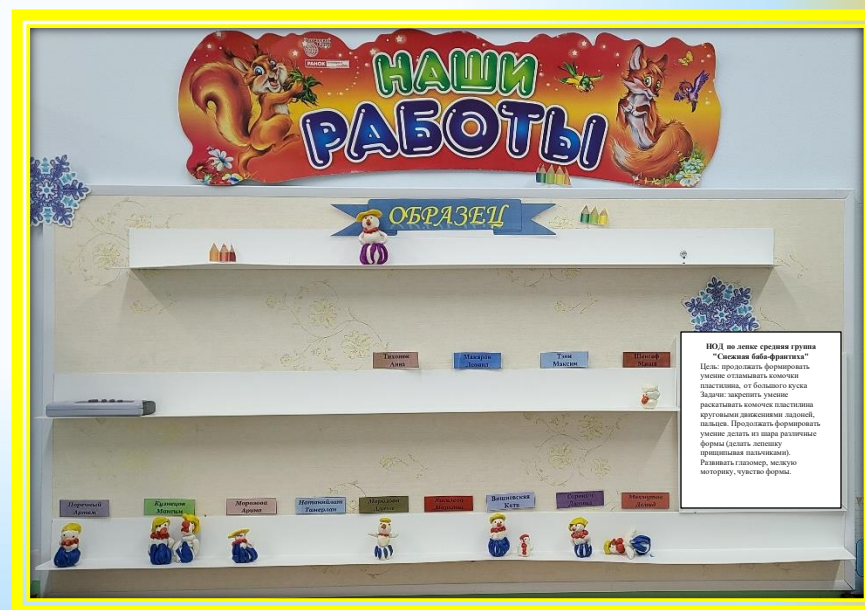
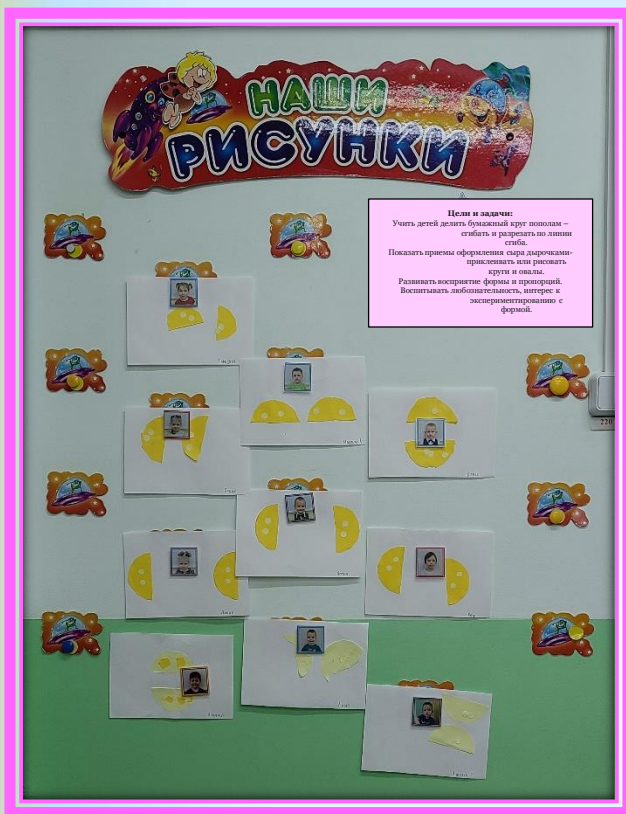


«Центр художественного творчества»

*И в восемь лет,
И в три, и в пять.
Все дети любят рисовать.
Мы с тобою целый мир
На бумаге создадим:
Птиц и рыб, дома, людей,
Даже сказочных зверей.*



Выставка работ



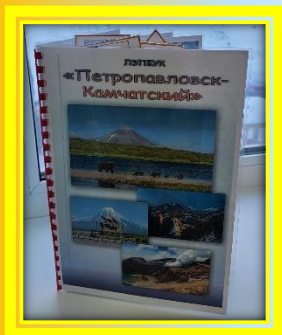
«Нравственно-патриотический центр»



*Музей чудеснейших вещей.
Чем дальше в будущее входим,
Тем больше прошлым дорожим,
И в старом красоту находим,
Хоть новому принадлежим.*



*Волшебный край, страна Камчатка
Воспета в песнях и стихах,
Вулканов тридцать три десятка
Несут величие и страх.
Долина гейзеров сверкает,
И будто в сказке вырастает
Поток клубящихся паров,
Каскад термальных вееров.
Имеет славная Камчатка
Немало данных ей чудес,
Ко всем великий интерес,
В любом из них своя загадка.
(Пастернак Т.)*





«Центр конструирования»



*Раз, два, три, четыре, пять.
Будем строить и играть,
Дом большой, высокий строим
Окна ставим, крышу кроем!*

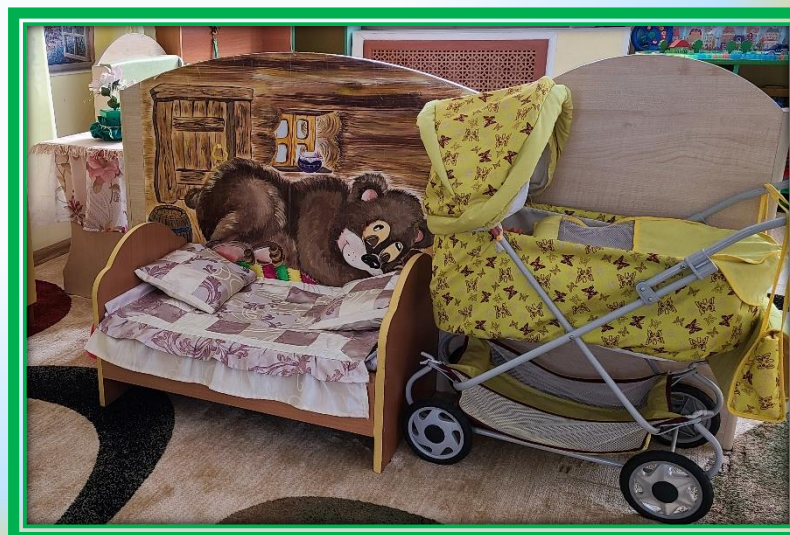
*Раз, два, три- сложу детали,
Чтоб они машиной стали.
Из конструктора такого
Что ни сделай – всё толково!*



«Центр сюжетно-ролевых игр»

«Семья»

*Домик в группе есть у нас.
В нем квартира- просто класс».
Любим дружно: все играть в ней
Печь пирог, стол накрывать.
Постираем и погладим-
Все в порядок приведем
Очень весело живем!*



«Парикмахерская»



*В салон красоты скорей поспешите,
Макияж и причёску здесь наведите
Вы будете просто не отразимы.
Затем поспешите к нам в магазины.*



«Кухня»



«Магазин»

«Больница»

*Айболит лечил мартышек,
А пилюлькин –коротышек!
Мы же лечим всех подряд-
Бегемотиков, бельчат,
Крокодилов и волчат,
И лисят и поросят,
Кукол, рыбок, зайчиков,
Девочек и мальчиков!
Лечим зубки им и глазки,
И наложим им повязки!
И таблеток им дадим,
И микстурой напоим!
Есть у нас бинты и йод.
Приходи, больной народ!
А уж что совсем приятно -
То, что лечим мы **БЕСПЛАТНО!***



«Гараж»



«Шоферы»

«Центр безопасности»

*Как дорогу перейти,
Как в транспорте себя вести.
Запомним мы с тобой, играя,
Все правила движения изучая!*



«Уголок дежурства»



*Мы дежурные сегодня.
Станем быстро помогать,
Аккуратно и красиво
Все столы сервировать.*



*Надо, надо деткам срочно отдохнуть,
Хоть на два часочка в тишине вздремнуть.
Наступает в группе сладостный покой,
Воспитатель чуткий, словно часовой:
«Спите, спите дети! Набирайтесь сил,
Чтобы день ваш добрым и счастливым был».
И закрылись, глазки носик засопел-
Ведь еще доделать нужно много дел.*



*Группу всю мы показали,
О себе всё рассказали.
Вас в гости снова будем ждать,
Нам есть ещё что показать!*

Развивающую предметно-пространственную развивающую среду в нашей группе мы старались организовать так, чтобы она была комфортной для малышей, эстетически привлекательной и соответствовала возрасту детей.