Хилобокая Светлана Яковлевна
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №12 присмотра и оздоровления",
Заведующий, Удостоверяю 57E1 449D 54C5 DF2F 0F48 FC62 2352 0E72
2023-04-19 17:31:35

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 присмотра и оздоровления»
(МБДОУ «Детский сад № 12»)

Согласовано	Утверждаю
На педагогическом совете	Заведующая МБДОУ «Детский сад №12»
Протокол № 2	_____С.Я.Хилобокая
	Приказ от 27.03.2023г № 3/6

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 12» за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 присмотра и оздоровления» (МБДОУ «Детский сад № 12»)
Руководитель	Хилобокая Светлана Яковлевна
Адрес организации	683004 Камчатский край г. Петропавловск-Камчатский
Телефон, факс	4152-420-670
Адрес электронной почты	mdou-12@pkgo.ru
Учредитель	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа
Дата создания	1955 год
Лицензия	От 01.09 .2016 № 2423, серия 41ЛО1 ЛО № 00000505(бессрочно)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 присмотра и оздоровления» (далее – ДОО) расположено в жилом районе города в южной его части. Здание ДОО построено по типовому проекту.
Проектная наполняемость на 45 мест.
Общая площадь здания - 688 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 649,8кв. м.
Цель деятельности ДОО– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО : Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

II. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.
Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы -в рамках действующего законодательства принимать необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Образовательной организации, его самоуправляемости. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; определение концепции или программы развития − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	− аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	Рассматривает вопросы социальной защиты воспитанников; - организация участия родителей в деятельности организации; - организация просветительской работы среди родителей (законных представителей); -внесение предложений о совершенствовании деятельности Образовательной организации

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21.Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.
Детский сад посещают 45 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы оздоровительной направленности. Из них:
от 2-х до 3-х; (первая младшая)- 13 чел
2 дошкольные смешанные:
от 3-х до 5-ти (разновозрастная группа №1) -15 чел
от 5-ти до 7 лет (разновозрастная группа №2)- 17 чел

Содержание образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 12» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 12» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

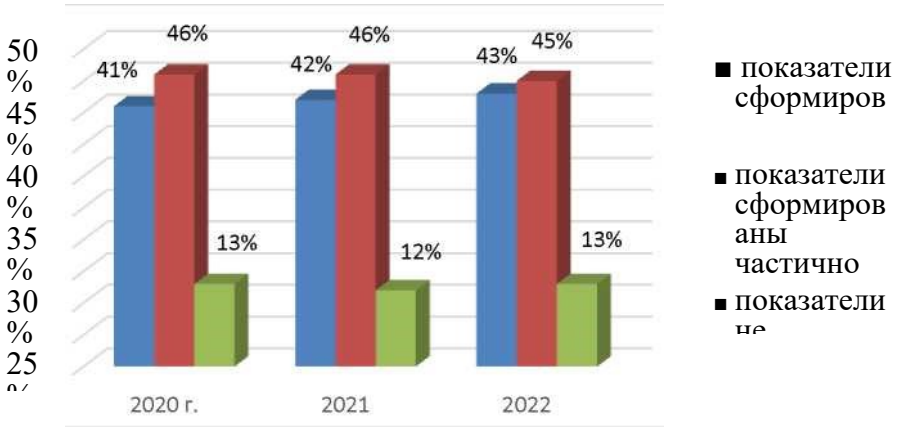
- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

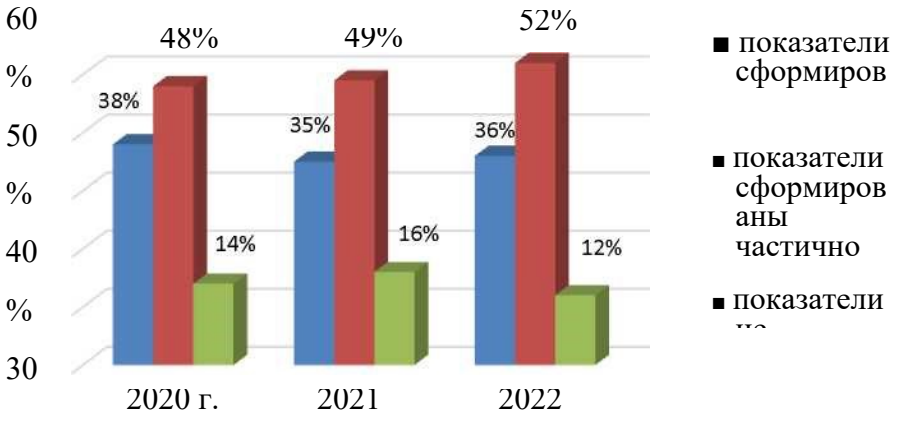
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад №12» в конце 2022 года выглядят следующим образом:

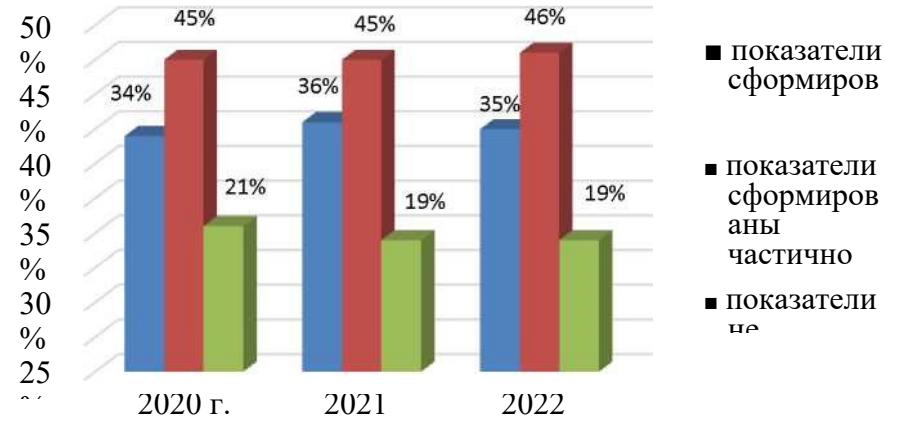
Социально-коммуникативное развитие



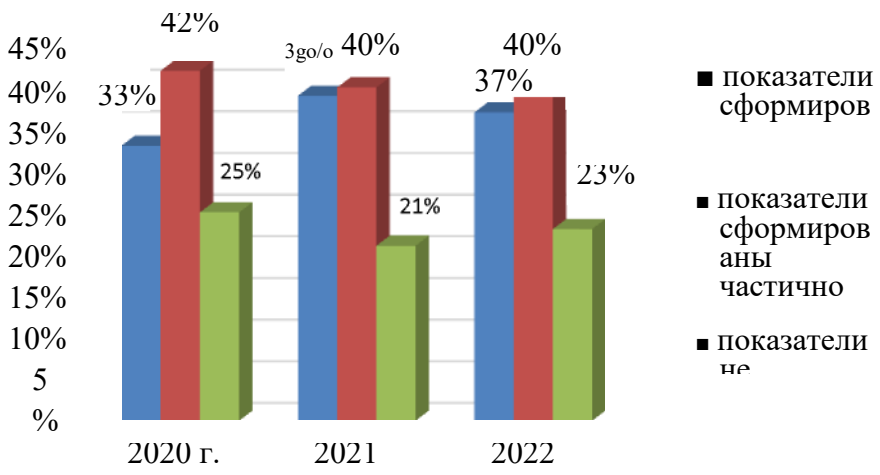
Познавательное развитие



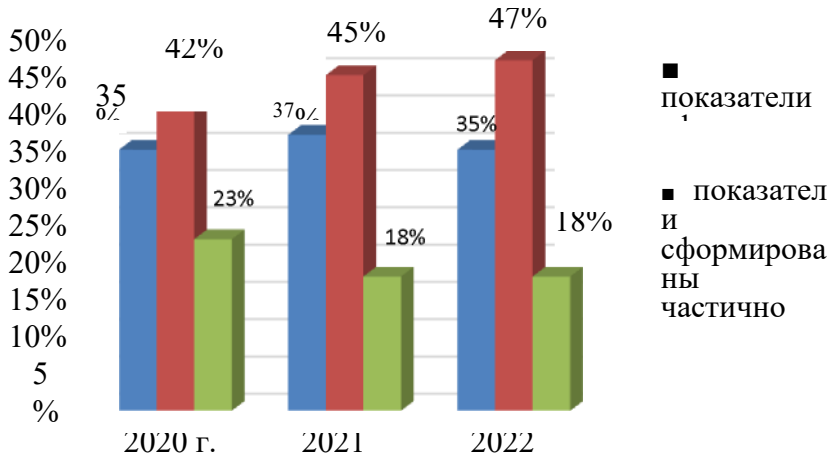
Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

МБДОУ «Детский сад № 12» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. На основании письма Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 о включении государственных символов России в пространственную образовательную среду детского сада в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 12» были включены

тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2022 году рамках патриотического воспитания проводилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В группах детского сада оформлены патриотические уголки.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 12» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В МБДОУ «Детский сад № 12» скорректирована ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально коммуникативное		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и

развитие		нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно эстетическое развитие	Творческие формы - рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 12» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
	2019/20	2020/21	2021/2022	2019/20	2020/21	2021/22
Полная	39	33	36	75	72	78
Неполная с матерью	5	10	10	25	28	22
Неполная с отцом	0	0	0	0	0	0
Оформлено опекунство	0	0	0	0	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22

Один ребенок	20	24	22			
Два ребенка	20	14	18			
Три ребенка и более	9	5	6			

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 12» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

✓ в группе раннего возраста - 10 минут,

✓ разновозрастной группе №1 – 15/20 минут;

✓ в разновозрастной группе № 2- 25/30 минут;

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. Обязательными в ходе НОД являются динамические паузы.

Среди общего времени занятий отводится 50% занятиям, требующим от воспитанников умственного напряжения, остальные 50% составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе 40 минут;

• в старшей группе 45 минут;

. в подготовительной группе - 1,5 часа.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ «Детский сад № 12» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях группы или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения)
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 12» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ «Детский сад № 12» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.01.2021 В учебном 2021/ 2022 учебном году МБДОУ приняло участие в МКДО по России. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021/2022 гг. показал, общую оценку образовательной организации в целом как 2,8. – это считается средним показателем и, конечно намечены пути дальнейшего решения проблем. Внутренний мониторинг по о итогам проведения обследования детей привел к исполнению следующих рекомендаций: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально – исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Система тесного сотрудничества с семьей по ФГОС ДО является острой необходимостью. Поэтому необходимы современные и эффективные способы реализации данной задачи. Планируя взаимодействие с семьей по вопросам оздоровления детей, мы используем в детском саду следующие формы работы:

—Наглядные уголки для родителей, папки-передвижки; —
Консультации специалистов, анкетировании;

— Изготовление коллажей «Как я провел лето»,
«Пап а, мама, я – спортивная семья»
,«Мой друг- мяч», «Мое спортивное лето»;
— Досуги, дни здоровья, спартакиады, веселые старты и д.

Сегодня все специалисты признают важность привлечения родителей к участию в работе детского сада. Мы глубоко убеждены, что, только взаимодействуя с родителями, можно добиться положительных результатов в оздоровлении,
Опираясь, на все вышесказанное, наша работа направлена на обеспечение тесного взаимодействия с семьей по вопросам развития ребенка, формирования здорового образа жизни. Это достигается через активное взаимодействие педагогов ДОО и семьи, повышением педагогической компетенции родителей в вопросах формирования здорового образа жизни, созданием благоприятного эмоционального климата в семье, отрицательным отношением к вредным привычкам.
Таким образом, мы можем говорить, что выбранные нами формы и методы работы с родителями и выбор направлений работы с детьми, родителями педагогами, способствовали повышению педагогической культуры и степени заинтересованности взрослых в вопросах развития и оздоровления детей, тем самым подтверждая правильность выбранной и выстроенной системы работы с родителями.

Применяются здоровьесберегающие технологии

№ пп	дата	Наименование мероприятия	Отчет о выполнении	Причина не выполнения
1.	Ежедневно, согласно плану, в течение всего года.	Корригирующая гимнастика после сна, включает: (упражнения сразу после пробуждения - в кровати; занятия с использованием тренажёров (например, массажных ковриков, мячей и пр.); корригирующие задания на предотвращение плоскостопия, искривления позвоночника и пр.; дыхательная гимнастика).	Выполняется регулярно.	
2.	Ежедневно	Точечный массаж	Выполняется регулярно	

3.	Согласно плану, в течение всего года.	Обливание рук по локоть прохладной водой	По состоянию здоровья (индивидуальный подход)	
4.	Ежедневно	Полоскание полости рта после обеда	Выполняется регулярно	
5.	Ежедневно, согласно плану	Солевое закаливание (вторая половина месяца, в течении 2 недель)	По состоянию здоровья (индивидуальный подход)	
6.	Каждый месяц в течение 10 дней	Кислородные коктейли		
7.	Ежедневно	Утренняя гимнастика	Выполняется регулярно	
8.	2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз в неделю на свежем воздухе	Занятия физкультурой	Выполняется регулярно, согласно плану	
9.	Ежедневно	Оздоровительные прогулки с подвижными играми и физ. упражнениями.	Выполняется регулярно, согласно плану	
10.	Ежедневно	Подвижные игры в первой и второй половине дня	Выполняется регулярно, согласно плану	
11.	Ежедневно	Физкультурная минутка - как форма активного отдыха во время НОД	Выполняется регулярно, согласно плану	

91% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники разновозрастной группы №2 показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года ДОО успешно участвовало в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Дети первой младшей группы:

№ пп	Название конкурса	Дата	Уровень	Форма участия	ФИО педагога	Результат
1	«Надежда России» 23 февраля	февраль	VI Всероссийский конкурс	«Видео открытка для пап»	Махмутова Т.М. Иноземцева Е.В.	1 место
2	«Надежда России» 8 марта	март	VI Всероссийский конкурс	«Видео открытка для мам»	Махмутова Т.М. Иноземцева Е.В.	1 место

3	«Тайны Космоса»	апрель	Международный конкурс	поделки	Махмутова Т.М. Иноземцева Е.В.	2 место 3 место Сертификат участника
4	«Пасхальное чудо»	май	Международный конкурс	поделки	Махмутова Т.М. Иноземцева Е.В.	Свидетельство участника Свидетельство участника
5	«День победы»	Май	Международный творческий конкурс	поделки	Махмутова Т.М. Иноземцева Е.В.	1 место 1 место 1 место
6	«Что нам осень подарила»	октябрь	Международный творческий конкурс	поделки	Махмутова Т.М.	1место 1место 1место
7	«День народного единства»	ноябрь	Всероссийский конкурс	Коллективная работа	Махмутова Т.М.	2 место
8	«Новый дорожный знак глазами детей»	ноябрь	VI Всероссийский конкурс	поделки	Махмутова Т.М.	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
9	«Русская Матрешка»	ноябрь	Всероссийская онлайн олимпиада	«Заботливые руки»	Махмутова Т.М.	2 место

Участие детей смешанной дошкольной группы № 1 в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Дата	Уровень	Форма участия	ФИО педагога	Результат
1	Конкурс-выставка «Белая ромашка»	Март 2022	детсадовский	Рисунки, поделки	Н.В. Ермакова Я.Э. Дерягина	Выполнено
2	Конкурс-выставка поделок к 9 мая	Май 2022	групповой	Поделки, рисунки	Н.В. Ермакова Я.Э. Дерягина	Выполнено
3	Конкурс-выставка «Камчатская осень»	Сентябрь 2022	детсадовский	Поделки, рисунки	Н.В. Ермакова Я.Э. Дерягина	Выполнено
4	Конкурс-выставка «Заповедный	Декабрь 2022	детсадовский	Поделки	С.А. Буняева	выполнено

	друг» (новогодняя игрушка)					
5	Социальная акция «Заповедный друг»	Декабрь 2022	региональный	Поделки	С.А. Буняева	выполнено, но не прошли по возрасту
6	Международный конкурс детских поделок и ёлочных игрушек «Новогодняя мастерская»	Декабрь 2022	Международный	Поделки	С.А. Буняева	выполнено
7	II Всероссийский конкурс новогодних костюмов «Новогоднее конфетти»	Декабрь 2022-январь 2023	Всероссийский	фото, дистанционно	С.А. Буняева	выполнено

Дети разновозрастной группы №2:

№ пп	Название конкурса	Дата	Уровень	Форма участия	ФИО педагога	Результат
	«Защитникам Отечества – ура!»	февраль	групповой	Рисунки	Федоренко Г.В. Черненко В.С.	Выполнено
	«Белая ромашка»	март	детсадовский	Рисунки, поделки	Федоренко Г.В. Черненко В.С.	Выполнено
	«Берегите, ребята, природу, ведь природа – надежный друг»	апрель	всероссийский	Рисунки	Федоренко Г.В.	Выполнено
	Конкурс ко Дню космонавтики	апрель	групповой	Поделки, рисунки	Федоренко Г.В. Черненко В.С.	Выполнено
	Конкурс пасхальных рисунков	апрель	групповой	Поделки, рисунки	Федоренко Г.В. Черненко В.С.	Выполнено
	Конкурс поделок к 9 мая	май	групповой	Поделки, рисунки	Федоренко Г.В. Черненко В.С.	Выполнено
	«Осенний бал красок – моей Родины»	сентябрь	всероссийский	рисунки	Черненко В.С.	Выполнено
	«Камчатская осень»	сентябрь	детсадовский	Поделки, рисунки	Черненко В.С.	Выполнено
	«Кладовая талантов»	октябрь	международный	Поделки	Черненко В.С.	Выполнено
	«Надежды России»	октябрь	всероссийский	Поделки	Черненко В.С	Выполнено
	«Новый дорожный знак глазами детей»	ноябрь	всероссийский	Рисунки	Черненко В.С	Выполнено

	Конкурс-выставка «Заповедный друг» (новогодняя игрушка)	декабрь	детсадовский	Поделки	Федоренко Г.В. Черненко В.С.	Выполнено

- Проектная деятельность:

Первая младшая группа:

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Отметка о выполнении
1	«Домашние обитатели» «Снег на ладошке»	декабрь	выполнено
2	«23 февраля»	февраль	выполнено
3	«Огород на окне» «Волшебная вода»	март	выполнено
4	«Зеленый подоконник» «Этот день победы» «Путешествие звездочки»	апрель	выполнено
5	«День семьи» «Этот день победы» Фото выставка «Наша дружная семья»	Май	выполнено
6	«Клумба радости»	июль	выполнено
7	«Овощи»	октябрь	выполнено
8	«В гости к сказке»	ноябрь	выполнено

- Разновозрастная группа №1

Проектная деятельность: смешанная дошкольная группа № 1

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Отметка о выполнении
1.	Проект «Зимушка - зима»	Декабрь 2021-январь 2022	Выполнено
2.	Проект «Волшебница – вода»	Февраль – март 2022	Выполнено
3.	Проект «Огород на подоконнике»	Март – апрель 2022	Выполнено
4.	Проект «Дорога к звёздам»	Апрель 2022	Выполнено
5.	Проект «Пасха»	Апрель 2022	Выполнено
6.	Проект «9 мая»	Май 2022	Выполнено

- Разновозрастная №2

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Отметка о выполнении
1.	«Коляда, коляда, открывай ворота!»	январь	Выполнено в полном объеме
2.	«Защитникам Отечества – ура!»»	февраль	Выполнено в полном объеме
3.	«Народная кукла»	март	Выполнено в полном объеме
3.	«Огород на окне»	март- апрель	Выполнено в полном объеме

4.	«Светлая Пасха»	апрель	Выполнено в полном объеме
5.	«Этот День Победы»	май	Выполнено в полном объеме

_Познавательно – исследовательская деятельность: смешанная дошкольная группа № 1

Название мероприятия	Сроки проведения	Отметки о выполнении
Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем ***Задача***: закрепить представления детей об органах чувств, их назначении (уши — слышать, узнавать различные звуки; нос — определять запах; пальцы — определять форму, структуру поверхности; язык — определять на вкус).	Октябрь	Выполнено в полном объёме
Прозрачная вода ***Задача***: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, льется, имеет вес).	Октябрь	Выполнено в полном объёме
Почему все звучит? ***Задача:*** подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета.	Октябрь	Выполнено в полном объёме
Вода принимает форму ***Задача***: выявить, что вода принимает форму сосуда, в который она налита.	Октябрь	Выполнено в полном объёме
Какие предметы могут плавать? ***Задача***: дать детям представление о плавучести предметов, о том, что плавучесть зависит не от размера предмета, а от его тяжести.	Ноябрь	Выполнено в полном объёме
Делаем мыльные пузыри ***Задача:*** познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, со свойством жидкого мыла: может растягиваться, образует пленочку.	Ноябрь	Выполнено в полном объёме
Подушка из пены ***Задача:*** развить у детей представление о плавучести предметов в мыльной пене (плавучесть зависит не от размеров предмета, а от его тяжести).	Ноябрь	Выполнено в полном объёме
Воздух повсюду ***Задачи:*** обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство — невидимость.	Ноябрь	Выполнено в полном объёме
Воздух работает ***Задача:*** дать детям представление о том,	Декабрь	Выполнено в полном

что воздух может двигать предметы (парусные суда, воздушные шары и т.д.).		объёме
Каждому камешку свой домик ***Задачи:*** классификация камней по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям возможность использования камней в игровых целях.	Декабрь	Выполнено в полном объёме
Можно ли менять форму камня и глины ***Задача***: выявить свойства глины (влажная, мягкая, вязкая, можно изменять ее форму, делить на части, лепить) и камня (сухой, твердый, из него нельзя лепить, его нельзя разделить на части).	Декабрь	Выполнено в полном объёме
Свет повсюду ***Задачи:*** показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).	Декабрь	Выполнено в полном объёме
Свет и тень ***Задачи:*** познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.	Январь	Выполнено в полном объёме
Замерзшая вода ***Задача***: выявить, что лед — твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды.	Январь	Выполнено в полном объёме
Тающий лед ***Задача:*** определить, что лед тает от тепла, от надавливания; что в горячей воде он тает быстрее; что вода на холоде замерзает, а также принимает форму емкости, в которой находится.	Январь	Выполнено в полном объёме
Разноцветные шарики ***Задача:*** получить путем смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой.	Январь	Выполнено в полном объёме
Таинственные картинки ***Задача:*** показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла.	Февраль	Выполнено в полном объёме

Все увидим, все узнаем ***Задача:*** познакомить с прибором-помощником — лупой и ее назначением.	Февраль	Выполнено в полном объёме
Песочная страна ***Задачи***: выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить; познакомить со способом изготовления рисунка из песка.	Февраль	Выполнено в полном объёме
Где вода? ***Задачи***: выявить, что песок и глина по-разному впитывают воду, выделить их свойства: сыпучесть, рыхлость.	Февраль	Выполнено в полном объёме
Движение от воды ***Задача:*** дать представление о том, что вода может приводить в движение другие предметы.	Март	Выполнено в полном объёме
Звенящая вода ***Задача***: показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук.	Март	Выполнено в полном объёме
Угадайка ***Задача***: показать детям, что предметы имеют вес, который зависит от материала.	Март	Выполнено в полном объёме
Ловись, рыбка, и мала, и велика ***Задача:*** выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы.	Март	Выполнено в полном объёме
Фокусы с магнитами ***Задача:*** выделить предметы, взаимодействующие с магнитом.	Апрель	Выполнено в полном объёме
Солнечные зайчики ***Задачи***: понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом).	Апрель	Выполнено в полном объёме
Что растворяется в воде? ***Задача:*** показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ.	Апрель	Выполнено в полном объёме
Что отражается в зеркале? ***Задачи:*** познакомить детей с понятием «отражение», найти предметы, способные отражать.	Апрель	Выполнено в полном объёме
Волшебное сито ***Задачи:*** познакомить детей со способом отделения камешков от песка, мелкой	Май	Выполнено в полном объёме

крупы от крупной с помощью сита, развить самостоятельность.		
Цветной песок ***Задачи***: познакомить детей со способом изготовления цветного песка (перемешав его с цветным мелом); научить пользоваться теркой.	Май	Выполнено в полном объёме
Игры с песком ***Задачи***: закрепить представления детей о свойствах песка, развить любознательность, наблюдательность, активизировать речь детей, развить конструктивные умения.	Май	Выполнено в полном объёме
Фонтанчики ***Задачи:*** развить любознательность, самостоятельность, создать радостное настроение.	Май	Выполнено в полном объёме

Разновозрастная группа №2:

Вода (жидкое состояние) Темы: «Чистая — грязная»; «Холодная — тёплая — горячая»; «Тонет — не тонет — растворяется»; «Форма воды»; «Мы — исследователи» (опыты по переливанию воды). Опыты и игры с водой; Формы исследовательской деятельности: Наблюдения за природными явлениями (ручьями, лужами, дождём, прудом); обучение работе с приборами (различными ёмкостями, лейками, ложками, воронками); беседы о применении воды в жизнедеятельности человека	В течение года	Выполнено в полном объёме
Опыты и эксперименты на прогулке зимой **Темы:** «Почему снег мягкий?»; «Где лучики?»; «Почему снег греет?»; «Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?»; «Ледяной дом»; «Замерзание жидкостей»; «Замерзание жидкостей»; «Ледяной секретик»; «Откуда берется иней?». Формы исследовательской деятельности: Наблюдения за природными явлениями ; обучение работе с приборами (различными ёмкостями, лейками, ложками, воронками); беседы о роли снега в жизнедеятельности человека .	С декабря по февраль	Выполнено в полном объёме
«Космос» **Темы:** «Делаем облака»; «Понятие об электрических зарядах»; «Солнечная система»; «Солнце и Земля»; «День и ночь»; «Кто придумал лето?»; «Затмение солнца»; «Вода в скафандре»; «Вращение Луны»; «Голубое небо»; «Далеко-	Апрель	Выполнено в полном объёме

близко»; «Далеко ли до Луны?»; «Далекое свечение»; «Дневные звезды»; «За горизонтом»; «Затмение и корона»; «Звездные кольца»; «Звездные часы». Формы исследовательской деятельности: Наблюдения за природными явлениями; обучение работе с глобусом, приборами (различными ёмкостями, ложки, пипетки); беседы о Космосе и его влиянии на жизнедеятельность человека.		
Опыты с магнитом и солнечным светом **Темы:** «Из чего состоит солнечный свет»; «7 цветов радуги»; «На что способен магнит»; «Почему металлические предметы намагничиваются»; «Магнитное поле»; «Магнитные силы Земли». Формы исследовательской деятельности: Наблюдения за природными явлениями; обучение работе с приборами (различными ёмкостями, предметы); с магнитом; беседы о роли снега в жизнедеятельности человека.	В течение года	Выполнено в полном объёме

- Инновационные формы, методы, технологии в работе с детьми

Кубики Никитина

Лэпбук

Круги Луллия

Танграм -

“Бусоград или волшебные игры Феи Бусинки».

Бизиборд – развивающая доска.

Биоэнергопластика (артикуляционная гимнастика)

Работа с родителями является одним из важных направлений работы ДОО. Поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, родительские газеты, фотогазеты, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОО, группы ватцап).

Семья сама является главным социальным институтом, первичным пространством, в котором происходит социализация ребёнка – дошкольника. Именно от семейных связей, уровня детско-родительских отношений, педагогической компетентности родителей зависит безопасность жизнедеятельности ребёнка дошкольного возраста. Поэтому педагогический коллектив в первую очередь стремится выстраивать партнёрские, субъект – субъектные отношения с семьями воспитанников, всецело обеспечить вовлеченность родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Одной из активных форм сотрудничества с родителями являются детско-родительские проекты, которые помогают детям усвоить правила безопасности, а родителям установить эмоциональный контакт с детьми. Каждая группа в течение учебного года реализовывала свои проекты:

В нашем ДОУ в течение учебного года использовались разнообразные формы сотрудничества с родителями:

Традиционными стали -анкетирования, которые проводятся в начале учебного года и в конце учебного года по вопросам безопасности на дорогах, пожарной безопасности, безопасности в быту, в природе , на улице, среди людей .
-консультации, которые проводятся индивидуально, группами, на родительских собраниях, в форме бюллетеней, папок-передвижек, памяток, листовок.
Удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования детей в 2020-2021 году оценивалось родителями (законными представителями) в ходе анкетирования. Было опрошено 38 родителя, что составляет 95 % от общего числа родителей(законных представителей) воспитанников, посещающих детский сад.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
− воспитанник/педагоги – 5/1;
− воспитанники/все сотрудники – 2/1

Курсы повышения квалификации на 2022 год имели все работников ДОО,

7 педагогов прошли обучение по направлению: «Оказание первой помощи"

Один педагог обучался по Информационным технологиям «Применение возможностей программы Microsoft Excel

Участвовали в мастер – классах:
- «Создание интерактивного плаката» - 4 педагога
- «Дели на три»- 4 педагога
- «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ – Йога для малышей- 2 педагога

Приняли участия в вебинарах:
-Правила публикации информации о детях в сети интернет- 6 педагогов
-Мир головоломок- 1 педагог
- Духовно – нравственное развитие дошкольников, как основа патриотического воспитания -6 педагогов
- Гармонизация физичечкого и психического здоровья – 3 педагога
- организация и развитие исследовательской деятельности в ДОО- 2 педагога
- Развитие и педагогическая поддержка игры, как ведущей деятельности дошкольника - 7 педагогов

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОО

Образовательный уровень работников ДОУ представлен следующими данными:

образование	***Количество человек***	***Проценты***
Высшее	*6*	**75 %**
Среднее профессиональное	**2**	**25%**

Характеристика педагогов по стажу работы:

Стаж работы	***Количество человек***	***Проценты***
До трёх лет	1	*12,5%*

От трёх до десяти лет	1	12,5 %
От десяти до пятнадцати лет	2	25 %
От пятнадцати лет и более	4	50 %

Характеристика педагогов по возрасту:

Возраст	***Количество человек***	***Проценты***
От 20 до 35 лет	2	25%
От 35 до 45 лет	2	25 %
От 45 до 55 лет	2	25%
От 55 лет и более	2	25%

Большинство педагогов в МБДОУ «Детский сад № 12» имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Воспитатели принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах, и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки. Каждый педагог ДОО в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2022 года МБДОУ «Детский сад № 12» успешно применяет профессиональные стандарты. Из 8 педагогических работников МБДОУ «Детский сад №12» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 12» укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020/21 гг. педагоги ДОО приняли участие в конкурсах и семинарах:

№ пп	Название конкурса	Дата	Уровень	Форма участия	ФИО педагога	Результат
1	Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования"	30.12.2022	всероссийский	дистанционная	Буняева С.А.	1 место
2	Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»	23.12.2022	всероссийский	дистанционная	Буняева С.А.	Сертификат участника
3	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС»	Декабрь 2022	Всероссийский	Дистанционно	Черненко В.С.	победитель
4.	Воспитатель России.		Всероссийская общественная организация	Дистанционно	Махмутова Т.М.	Сертификат участника
5	Создание интерактивного плаката	С 01.03-09.03.2022г	МАУ «Информационно-метод.центр П-Камчатского город.округа»	Дистанционно	Махмутова Т.М.	Сертификат участника
6	Участие в вебинаре «Современные пед.технологии»	26.10.21г	Камчатский ИРО	очно	Махмутова Т.М	Сертификат участника

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе создается банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО включает:
- Компьютеры -7шт.,
- Принтер –2 шт.
- Комплекс «Интерактивная доска» - 2 шт.
- Ксерокс –1 шт.
- DVD плеер – 1шт.
- Магнитофон -2 шт.
- Факс – 1 шт,
- Музыкальный центр – 2шт.
- Устройство МФУ – 6 шт.
- Ноутбук – 7 шт.
- Ламинатор – 2 шт.

Телевизор – 2шт

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду продолжает совершенствоваться материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:
− групповые помещения – 3;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкально-физкультурный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя –логопеда-1
- кабинет педагога - психолога -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают содержательность, насыщенность, транспортируемость, вариативность, доступность, безопасность. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021/22 году ДОО провела текущий ремонт коридора, частичный ремонт фасада, частичный косметический ремонт групповых ячеек, помещений бытового значения

Материально-техническое состояние ДОО и территории целом соответствует действующим

санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.