Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 присмотра и оздоровления» (МБДОУ «Детский сад №12»)

Принято на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №12» (протокол 19.11.2019 №2

Утверждено
приказом МБДОУ «Детский сад №12»
от_19.11.2019 №11/3
Заведующий
С.Я.Хилобокая

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

І.Общие положения

- 1.1. Методический кабинет создан при муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №12 присмотра и оздоровления» (далее учреждение) и в своей деятельности руководствуется нормативными документами Министерства просвещения науки РФ, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; требованиями ФГОС ДО.
 - 1.2. Основными задачами методического кабинета являются:
 - повышение профессионального мастерства воспитателей
 - организация методической работы в учреждении
- оказание помощи воспитателям в применении оптимальных форм и методов обучения, воспитания и развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС, их большей практической направленностью
 - выявление, обобщение и распространение передового практического опыта
- 1.3. Методический кабинет работает по плану в соответствии с годовыми задачами, направлениями и утверждённому Педагогического совета ДОО.
- 1.4. Методический кабинет, в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующую деятельность:
- ведёт персональный учет педагогических кадров, повышающих свою квалификацию в институтах и средних специальных учебных заведениях;
- организует повышение квалификации педагогических кадров на базе учреждения (аттестация на соответствие занимаемой должности);
 - координирует и направляет методическую работу с педагогическими кадрами;
- организует для педагогов учреждения педсоветы, семинары, семинары-практикумы, консультации, беседы, просмотр занятий, смотры-конкурсы, взаимопосещения по годовым задачам, приоритетным направлениям, проблемам учреждения;
- использует в практике работы с педагогическими кадрами разнообразные формы: беседа, собеседование, деловые игры, разбор педагогических ситуаций и т.д.;
- определяет основные направления работы семинаров-практикумов, тематику педагогических чтений, консультаций и т.д.;
- проводит групповые и индивидуальные консультации, оказывает помощь в самообразовании педагогических кадров;

- совместно с администрацией учреждения изучает состав образовательного процесса, вносит предложения по дальнейшему усовершенствованию;
 - проводит работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта

II. Содержание и основные формы работы

знакомит педагогов с достижениями психолого-педагогической науки, новыми технологиями, методическими разработками, опытом работы других учреждения (лекции, групповые и индивидуальные консультации, выставки новой методической литературы и т.д.)

- организует работу по пропаганде педагогических знаний среди родителей (законных представителей).

III. Руководство и персонал кабинета

- 1.1. Методический кабинет возглавляет старший воспитатель, который руководит всей деятельностью кабинета
 - 1.2. Старший воспитатель находится в непосредственном подчинении заведующего ДОО
 - 1.3. Методическое руководство осуществляет старший воспитатель
- 1.4. При методическом кабинете на правах совещательного органа могут быть созданы: Педагогический совет, творческие микрогруппы, школа передового опыта, диагностическая служба, ПМПК. Работники всех объединений находятся в непосредственном подчинении заведующего ДОО.
- 1.5. При методическом кабинете создаётся библиотека, которая обеспечивает педагогических работников необходимой педагогической и методической литературой.

1V. Оборудование методического кабинета

- 1.6. Оборудование методического кабинета включает:
- стенды, отражающие организацию учебной и методической работы ДОО;
- фонды педагогической печати, а также литературы по вопросам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания;
- образцы учебной документации (частные методики, план-конспект проведения занятий и т. п.);
- выписки и каталоги литературы по вопросам обучения и воспитания;
- каталоги учебных фильмов и других дидактических материалов, используемых в дошкольном масштабе:
- материалы ведущих педагогов по вопросам теории и практики обучения и воспитания;
- справочную литературу (энциклопедии, словари, справочники и т.п.);
- технические средства для просмотра и прослушивания имеющихся дидактических материалов.
- 1.7. В фондах литературы методического кабинета рекомендуется иметь сочинения выдающихся педагогов, методические разработки по проблемам педагогики, психологии, планирования учебного процесса и т. п.
- 1.8. В кабинете должен быть обеспечен свободный доступ педагогов к литературе.
- 1.9. Имеющееся оборудование и литературные фонды должны помочь в организации:
- самостоятельной работы педагогического состава с методической литературой и ТСО;
- консультаций (индивидуальные и групповые) по различным методикам воспитания и обучения.

VI.Оборудование методического кабинета

- 1.10. Оборудование методического кабинета включает:
- стенды, отражающие организацию учебной и методической работы ДОО;
- фонды педагогической печати, а также литературы по вопросам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания;
- образцы учебной документации (частные методики, план-конспект проведения занятий и т. п.);
- выписки и каталоги литературы по вопросам обучения и воспитания;
- каталоги учебных фильмов и других дидактических материалов, используемых в дошкольном масштабе:
- материалы ведущих педагогов по вопросам теории и практики обучения и воспитания;
- справочную литературу (энциклопедии, словари, справочники и т.п.);
- технические средства для просмотра и прослушивания имеющихся дидактических материалов.

- 1.11. В фондах литературы методического кабинета рекомендуется иметь сочинения выдающихся педагогов, методические разработки по проблемам педагогики, психологии, планирования учебного процесса и т. п.
- 1.12. В кабинете должен быть обеспечен свободный доступ педагогов к литературе.
- 1.13. Имеющееся оборудование и литературные фонды должны помочь в организации:
- самостоятельной работы педагогического состава с методической литературой и ТСО;
- консультаций (индивидуальные и групповые) по различным методикам воспитания и обучения.