

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 присмотра и оздоровления»
(МБДОУ «Детский сад № 12»)

Согласовано

На педагогическом совете

Протокол № 3 от 14.04.2022г.

Утверждаю

Заведующая МБДОУ «Детский сад №12»

С.Я.Хилобокая

Приказ от 14.04.2022г.№4/8

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 12» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 присмотра и оздоровления» (МБДОУ «Детский сад № 12»)
Руководитель	Хилобокая Светлана Яковлевна
Адрес организации	683004 Камчатский край г. Петропавловск-Камчатский
Телефон, факс	4152-420-670
Адрес электронной почты	mdou-12@pkgo.ru
Учредитель	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа
Дата создания	1955 год
Лицензия	От 01.09.2016 № 2423, серия 41ЛО1 ЛО № 00000505(бессрочно)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 присмотра и оздоровления» (далее – ДОО) расположено в жилом районе города в южной его части. Здание ДОО построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 45 мест.

Общая площадь здания - 688 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 649,8 кв. м.

Цель деятельности ДОО– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО : Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

II. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы -в рамках действующего законодательства принимать необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Образовательной организации, его самоуправляемости. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; определение концепции или программы развития – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	Рассматривает вопросы социальной защиты воспитанников; - организация участия родителей в деятельности организации; - организация просветительской работы среди родителей (законных представителей); -внесение предложений о совершенствовании деятельности Образовательной организации

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 43 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы оздоровительной направленности. Из них:

от 2-х до 3-х; (первая младшая)- 11 чел

2 дошкольные смешанные:

от 3-х до 5-ти (разновозрастная группа №1) -13 чел

от 5-ти до 7 лет (разновозрастная группа №2)- 19чел

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП ДОО) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2020/2021 учебного года.

года выглядят следующим образом:

	Выше нормы						норма						Ниже нормы						итого					
	2018\19		2019\20		2020/21		2018\19		2019\20		2020/21		2018\19		2019\20		2020/21		2018\19		2019/20		2020/21	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Уровень развития целевых ориентиров в детского развития	0	0	0	0	0	0	42	85	52	92	44	91	10	15	4	6	4	9	56	65	58	76	45	96
Качество освоения образовательных областей	0	0	0	0	0	0	46	81	49	89	41	87	3	9	6	11	8	17	52	78	55	81	45	89

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
	2018/19	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	2020/21
Полная	34	39	33	60	75	72
Неполная с матерью	9	5	10	38	25	28
Неполная с отцом	0	0	0	0	0	0
Оформлено опекунов	0	0	0	0	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
	2017/18	2018-19	2019/20	2017/18	2018/19	2020/21
Один ребенок	39	21	20	72	49	24
Два ребенка	15	18	20	22	41	14
Три ребенка и более	4	3	9	6	10	5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО. Дополнительное образование не организовано.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.01.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020/2021 гг. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям: В результате мониторинга было установлено:

Физическое развитие

на начало учебного года:

Высокий уровень: -

Средний уровень: 100%

Низкий уровень: -

на конец учебного года:

Высокий уровень: 56,3%

Средний уровень: 43,7%

Низкий уровень: -

Познавательное развитие

По итогам проведения обследования детей в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:

на начало учебного года:

Высокий уровень: - 25%

Средний уровень: 65,5%

Низкий уровень: 9,5%

на конец учебного года:

Высокий уровень: 53,2%

Средний уровень: 46,8%

Низкий уровень: -

Рекомендации: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально – исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Речевое развитие

на начало учебного года:

Высокий уровень: - 18,8%

Средний уровень: 59,3%

Низкий уровень: 21,9%

на конец учебного года:

Высокий уровень: 45,5%

Средний уровень: 51,3%

Низкий уровень: 3,2%

Социально – коммуникативное развитие

По результатам диагностики в области «Социально – коммуникативное развитие» выявлены следующие результаты

на начало учебного года:

Высокий уровень: - 18,8%

Средний уровень: 74,9%

Низкий уровень: 6,3%

на конец учебного года:

Высокий уровень: 75%

Средний уровень: 25%

Низкий уровень: -

Художественно – эстетическое развитие

По итогам проведения обследования выявлены следующие результаты:

на начало учебного года:

Высокий уровень: - 12,6%

Средний уровень: 87,4%

Низкий уровень: -

на конец учебного года:

Высокий уровень: 40,6%

Средний уровень: 59,4%

Низкий уровень: -0

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В учреждении ведется систематическая работа, как с воспитанниками, так и с родителями по привлечению к ЗОЖ:

Месяц	Тема недели	Форма, название
сентябрь	Мои любимые игрушки	Физкультурное развлечение «Мой весёлый, звонкий мяч»
	Мы- дружные ребята	Физкультурное развлечение «На лужайке попляшем вместе с зайкой»
октябрь	Кто нас лечит?	Физкультурное развлечение «В гостях у Айболита».
	Здоровье надо беречь	День здоровья развлечение «Мойдодыр»
ноябрь	Дары осени (овощи)	Физкультурное развлечение «Осенняя овощная сказка»
	Моя семья	Физкультурное развлечение с родителями «Дружная семья»
декабрь	Домашние животные	Физкультурное развлечение «Карнавал животных»
	Кто живёт в лесу	Физкультурное развлечение «Прогулка в лес»
январь	Зимушка- зима	Физкультурное развлечение «Приключения Умки»
	Зоопарк	Физкультурное развлечение «Мы едем в зоопарк»
февраль	Мой дом	День здоровья развлечение «Тропинка здоровья»
	Знакомство с народной культурой и традициями	Физкультурный праздник «Русские забавы»
март	Транспорт	Физкультурное развлечение «Паровозик Букашка»
	В мире театра	Физкультурное развлечение «Озорной Петрушка»
апрель	Предметы вокруг нас	В день здоровья развлечение «Приходи сказка»
	Весна идёт, весне дорогу!	Физкультурное развлечение «Путешествие капельки»
май	Мой город	Физкультурное развлечение «Сызранский стадион»
	Опасности вокруг нас	Физкультурное развлечение «Шалунишки»
	День защиты детей	Физкультурный праздник «Мы ребята, молодые, весёлые и озорные»
сентябрь	Здоровье надо беречь	Физкультурное развлечение «Советы доктора Градусника»
	Кто работает в детском саду?	Физкультурный досуг «Путешествие по нашему детскому саду»
октябрь	Мы- дружные ребята	Физкультурное развлечение «Давайте жить дружно!»
	Осень наступала	Физкультурный досуг «По следам Осени»
	Осенняя мозаика	В день здоровья физкультурное развлечение «Сто затей от Осени»
ноябрь	Зоопарк	Физкультурный досуг «Карнавал животных»
	Кто живёт в лесу?	Физкультурное развлечение «Под грибком»

декабрь	Здравствуй, зимушка- зима	Физкультурный досуг «Мы мороза не боимся»
	Новый год	Физкультурное развлечение «В гостях у бабушки Метелицы»
январь	Зимние забавы	Физкультурный праздник «Весёлая эстафета «Ах, вы сани, мои сани!»
	История вещей	Физкультурный досуг «Приключения Пылинки»
февраль	Осторожно, дорога!	В день здоровья физкультурное развлечение «Красный, желтый, зеленый»
	Мы- будущие солдаты	Физкультурный досуг с родителями «Будем как солдаты»
март	Мамин праздник	Физкультурное развлечение с родителями «При солнышке тепло, при матери – добро»
	Со спортом дружить- здоровым быть!	Физкультурный досуг «Мы растём здоровыми»
апрель	К нам весна шагает быстрыми шагами	В день здоровья, развлечение «Турнир здоровячков».
	Весенняя мозаика (цветы, деревья, животные)	Физкультурный досуг «Береги природу»
май	Мой город	Физкультурный досуг «Весёлая эстафета на Сызранском стадионе»
	Наша Родина - Россия (знакомство с традициями)	Физкультурное развлечение «Русские посиделки»
	Скоро лето	Физкультурный праздник «Вот и лето пришло».
сентябрь	Как мы живём в детском саду	Физкультурное развлечение «Если с другом вышел в путь»
	Мой родной город	Физкультурный досуг «Весёлые старты на .Сызранском стадионе»
октябрь	Как живут люди	Физкультурное развлечение с родителями «Папа, мама, я - спортивная семья»
	Береги своё здоровье	Физкультурный досуг «Лук от семи недугов»
	Главный город России	В день здоровья физкультурное развлечение «Дорогая моя Москва»
ноябрь	Знакомим с народной культурой и традициями	Физкультурный досуг «Посмотри, как край хорош – лучше края не найдёшь»
	Какая бывает осень	Физкультурное развлечение «Прогулка в осенний лес».
декабрь	Вот пришли морозы и зима настала	Физкультурный праздник «Зимняя олимпиада».
	Мои любимые	Физкультурное развлечение «Приключения в заколдованном

	сказки	лесу».
январь	Зимние забавы	Физкультурный досуг «Путешествие в Спортландию»
	Зима в лесу	Физкультурное развлечение «Зимушка - хрустальная»
февраль	Воздух - невидимка	День здоровья развлечение «Мы растём здоровыми»
	Зима прошла	Физкультурный досуг с родителями «Провожаем зиму, весну встречаем»
март	Знаменитые люди России	Физкультурное развлечение «Чемпионы страны»
апрель	Мы живём на Земле	В день здоровья физкультурный досуг «Космодром здоровья».
	Животный мир (экология)	Физкультурный досуг «Морское путешествие».
май	Вода - волшебница	Физкультурное развлечение «Волшебница вода»
	День защиты детей	Физкультурный праздник «Волшебная планета детства»
сентябрь	День знаний	Физкультурный праздник «День знаний».
	Охрана природы	Физкультурный досуг «Чистота залог здоровья»
октябрь	Осень	Физкультурное развлечение «Здравствуй, осень!»
	В мире животных (животные полярных районов земли: жарких северных стран)	В день здоровья развлечение физкультурный досуг «Зов джунглей»
ноябрь	Мы живём в России	Физкультурное развлечение «По дорогам страны»
	Мой родной город	Физкультурное развлечение «Сундучок народных игр».
декабрь	Русские обычаи и гостеприимство	Физкультурный досуг «Когда все вместе, так и душа на месте»
	Они прославили Россию	Физкультурное развлечение «Быстрее, выше, сильнее»
январь	Зимние забавы (зимние виды спорта)	Физкультурный досуг «Трус не играет в хоккей»
	Здоровье главная ценность	Физкультурное развлечение «Кто со спортом дружит, никогда не тужит»
февраль	Мы - друзья птиц	В день здоровья физкультурный досуг с родителями «Птичка певчая»
	Зима прошла	Физкультурный праздник «Провожаем зиму, весну встречаем»
март	Что из чего и для чего	Физкультурное развлечение «Посмотри, как край хорош – лучше края не найдёшь»

	В мире театра	Физкультурное развлечение «День смеха»
апрель	Вода и воздух	В день здоровья физкультурный досуг «Волшебные силы природы »
	Наши защитники (ППБ)	Физкультурное развлечение «Человеку друг огонь, только зря его не тронь!»
май	Цветущая весна	Физкультурный досуг «Чемпионы скакалок»
	Внимание , дорога!	Физкультурное развлечение «Азбука дорог»

Применяются здоровьесберегающие технологии

№ пп	дата	Наименование мероприятия	Отчет о выполнении	Причина не выполнения
1.	Ежедневно, согласно плану, в течение всего года.	Корректирующая гимнастика после сна, включает: (упражнения сразу после пробуждения - в кровати; занятия с использованием тренажеров (например, массажных ковриков, мячей и пр.); корректирующие задания на предотвращение плоскостопия, искривления позвоночника и пр.; дыхательная гимнастика).	Выполняется регулярно.	
2.	Ежедневно	Точечный массаж	Выполняется регулярно	
3.	Согласно плану, в течение всего года.	Обливание рук по локоть прохладной водой	По состоянию здоровья (индивидуальный подход)	
4.	Ежедневно	Полоскание полости рта после обеда	Выполняется регулярно	
5.	Ежедневно, согласно плану	Солевое закаливание (вторая половина месяца, в течение 2 недель)	По состоянию здоровья (индивидуальный подход)	
6.	Каждый месяц в течение 10 дней	Кислородные коктейли		
7.	Ежедневно	Утренняя гимнастика	Выполняется регулярно	
8.	2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз в неделю на свежем воздухе	Занятия физкультурой	Выполняется регулярно, согласно плану	

9.	Ежедневно	Оздоровительные прогулки с подвижными играми и физ. упражнениями.	Выполняется регулярно, согласно плану	
10.	Ежедневно	Подвижные игры в первой и второй половине дня	Выполняется регулярно, согласно плану	
11.	Ежедневно	Физкультурная минутка - как форма активного отдыха во время НОД	Выполняется регулярно, согласно плану	

91% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники разновозрастной группы №2 показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года ДОО успешно участвовало в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- В городском конкурсе «Лучший WEB-САЙТ» ДОО стал призёром.
- На региональном вокальном конкурсе «Маленькая страна»- дети 2 разновозрастной группы - участники.
- В течении 2021г 5 воспитанников разновозрастной группы №2 приняли участие в тестировании нормативов ГТО.
- Дети первой младшей группы:

№ пп	Название конкурса	Дата	Уровень	Форма участия	ФИО педагога	Результат
1	Всероссийский конкурс ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги»	февраль	Всероссийский конкурс	рисунки	Махмутова Т.М. Иноземцева Е.В.	1,2,3 место
2	«Светлая пасха»	март	Группа	поделки	Махмутова Т.М. Иноземцева Е.В.	
3	«Космос»	апрель	группа	поделки	Махмутова Т.М. Иноземцева Е.В.	
4	«Наша дружная семья»	Май	группа	Фото выставка	Махмутова Т.М. Иноземцева Е.В.	
5	«Что нам осень подарила»	октябрь	группа	поделки	Иноземцева Е.В.	
6	«Снежинка»	декабрь	группа	поделки	Махмутова Т.М. Иноземцева Е.В.	

Дети разновозрастной группы №1

Всероссийский творческий конкурс: «С днем рождения, дедушка мороз!»	Декабрь 2021	Всероссийский	поделки	С.А. Буняева, Н.В. Ермакова	3 место – 1 чел..
«Снежинки»	Декабрь 2021	Детский сад	Поделки	С.А. Буняева, Н.В. Ермакова	выполнено

Дети разновозрастной группы №2:

№ пп	Название конкурса	Дата	Уровень	Форма участия	ФИО педагога	Результат
	«23 февраля»	февраль	групповой	Рисунки	Федоренко Г.В. Черненко В.С.	Выполнено
	«Мой папа и я за безопасные дороги»	февраль	всероссийский	Рисунки	Федоренко Г.В. Черненко В.С.	победители»: 4 чел.победители 1 степени;1 чел 2 степени
	«Белая ромашка»	март	детсдовский	Рисунки, поделки	Федоренко Г.В. Черненко В.С.	Выполнено
	«Космические	апрель	групповой	Поделки, рисунки	Федоренко Г.В. Черненко В.С.	Выполнено
	«Пасхальный сувенир»	апрель	групповой	Поделки, рисунки	Федоренко Г.В. Черненко В.С.	Выполнено
	Конкурс чтецов «Мой край родной»	Апрель	краевой	Стихотворение	Федоренко Г.В. Черненко В.С.	диплом участника
	«Пасхальное яйцо»	Апрель	всероссийский	Рисунок	Федоренко Г.В. Черненко В.С.	выполнено
	«Сказки о временах года»	Апрель	Международный	Игра-конкурс	Федоренко Г.В. Черненко В.С.	3-победителя 1 степени ;
	Конкурс снежинок	декабрь	детсадовский		Федоренко Г.В. Черненко В.С.	выполнено

➤ Проектная деятельность:

Первая младшая группа:

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Отметка о выполнении
1	«Домашние обитатели» «Снег на ладошке»	декабрь	выполнено
2	«23 февраля»	февраль	выполнено
3	«Огород на окне» «Волшебная вода»	март	выполнено
4	«Зеленый подоконник» «Этот день победы» «Путешествие звездочки»	апрель	выполнено
5	«День семьи» «Этот день победы» Фото выставка «Наша дружная семья»	Май	выполнено
6	«Клумба радости»	июль	выполнено
7	«Овощи»	октябрь	выполнено

8	«В гости к сказке»	ноябрь	выполнено
---	--------------------	--------	-----------

➤ Разновозрастная группа №1

«Зимушка – зима»	январь – февраль 2021г.
«Весна в окошко к нам стучится»	март 2021г.
«Космические просторы»	апрель 2021 г.
«Пасха»	апрель 2021 г
«Огород на окне»	апрель 2021г.
«Эта Великая Победа»	май 2021 г.
«Пернатые друзья»	май 2021 г.
«Безопасные дороги детям»	июнь – август 2021 г.

➤ Разновозрастная №2

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Отметка о выполнении
1.	«Золотая хохлома»	февраль	Выполнено в полном объеме
2.	Тайны вулканов	февраль	Выполнено в полном объеме
3.	Огород на окне	Март- апрель	Выполнено в полном объеме
4.	Светлая Пасха	апрель	Выполнено в полном объеме
5.	Мы помним, мы гордимся	Апрель- май	Выполнено в полном объеме

Разновозрастная группа №2:

Вода (жидкое состояние) Темы: «Чистая — грязная»; «Холодная — тёплая — горячая»; «Тонет — не тонет — растворяется»; «Форма воды»; «Мы — исследователи» (опыты по переливанию воды). Опыт и игры с водой; Формы исследовательской деятельности: Наблюдения за природными явлениями (ручьями, лужами, дождём, прудом); обучение работе с приборами (различными ёмкостями, лейками, ложками, воронками); беседы о применении воды в жизнедеятельности человека	В течение года	Выполнено в полном объёме
Опыты и эксперименты на прогулке зимой Темы: «Почему снег мягкий?»; «Где лучики?»; «Почему снег греет?»; «Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?»; «Ледяной дом»; «Замерзание жидкостей»; «Замерзание жидкостей»; «Ледяной секретик»; «Откуда берется иней?». Формы исследовательской деятельности: Наблюдения за природными явлениями ; обучение работе с приборами (различными ёмкостями, лейками, ложками, воронками); беседы о роли снега в жизнедеятельности человека .	С декабря по февраль	Выполнено в полном объёме
«Космос»	С 4 марта по 31	Не выполнено из-за

Темы: «Делаем облака»; «Понятие об электрических зарядах»; «Солнечная система»; «Солнце и Земля»; «День и ночь»; «Кто придумал лето?»; «Затмение солнца»; «Вода в скафандре»; «Вращение Луны»; «Голубое небо»; «Далеко-близко»; «Далеко ли до Луны?»; «Далекое свечение»; «Дневные звезды»; «За горизонтом»; «Затмение и корона»; «Звездные кольца»; «Звездные часы». Формы исследовательской деятельности: Наблюдения за природными явлениями; обучение работе с глобусом, приборами (различными ёмкостями, ложки, пипетки); беседы о Космосе и его влиянии на жизнедеятельность человека.	мая	самоизоляции
Опыты с магнитом и солнечным светом Темы: «Из чего состоит солнечный свет»; «7 цветов радуги»; «На что способен магнит»; «Почему металлические предметы намагничиваются»; «Магнитное поле»; «Магнитные силы Земли». Формы исследовательской деятельности: Наблюдения за природными явлениями; обучение работе с приборами (различными ёмкостями, предметы); с магнитом; беседы о роли снега в жизнедеятельности человека .	В течение года	Выполнено в полном объёме

➤ Инновационные формы, методы, технологии в работе с детьми

Кубики Никитина

Лэпбук

Круги Луллия

Танграм -

“Бусоград или волшебные игры Феи Бусинки».

Работа с родителями является одним из важных направлений работы ДОО. Поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, родительские газеты, фотогазеты, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОО, группы ватцап).

Семья сама является главным социальным институтом, первичным пространством, в котором происходит социализация ребёнка – дошкольника. Именно от семейных связей, уровня детско-родительских отношений, педагогической компетентности родителей зависит безопасность жизнедеятельности ребёнка дошкольного возраста. Поэтому педагогический коллектив в первую очередь стремится выстраивать партнёрские, субъект – субъектные отношения с семьями воспитанников, всецело обеспечить вовлечённость родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Одной из активных форм сотрудничества с родителями являются детско-родительские проекты, которые помогают детям усвоить правила безопасности, а родителям установить эмоциональный контакт с детьми. Каждая группа в течение учебного года реализовывала свои проекты:

В нашем ДОО в течение учебного года использовались разнообразные формы сотрудничества с родителями:

Традиционными стали -анкетирования, которые проводятся в начале учебного года и в конце учебного года по вопросам безопасности на дорогах, пожарной безопасности, безопасности в быту, в природе, на улице, среди людей.

-консультации, которые проводятся индивидуально, группами, на родительских собраниях, в форме бюллетеней, папок-передвижек, памяток, листовок.

Удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования детей в 2020-2021 году оценивалось родителями (законными представителями) в ходе анкетирования. Было опрошено 38 родителя, что составляет 95 % от общего числа родителей(законных представителей) воспитанников, посещающих детский сад.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 5/1;

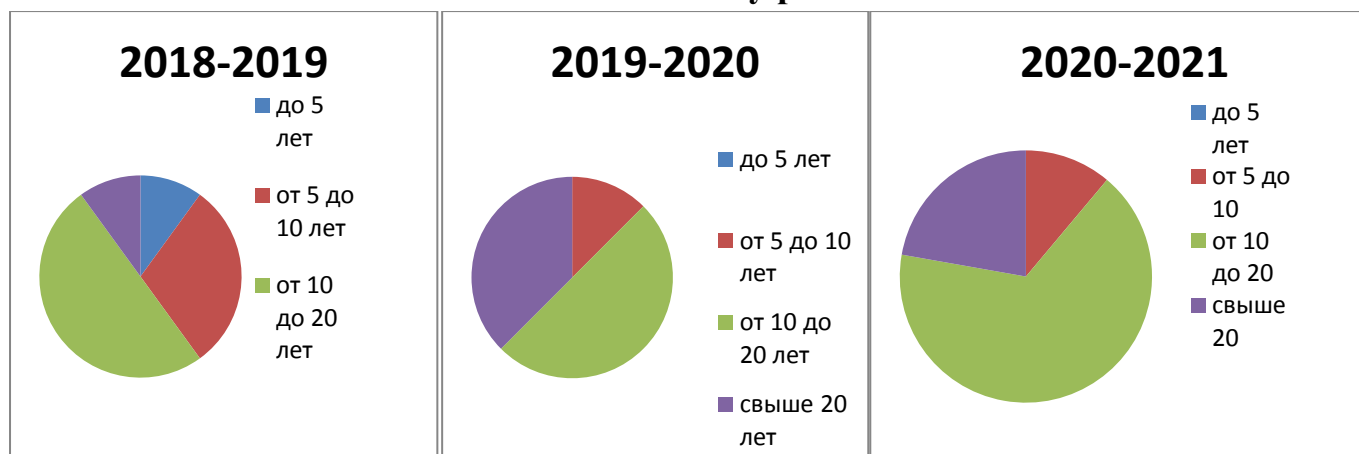
– воспитанники/все сотрудники – 2/1

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли все работников ДОО, из них 7 педагогов по следующим направлениям:

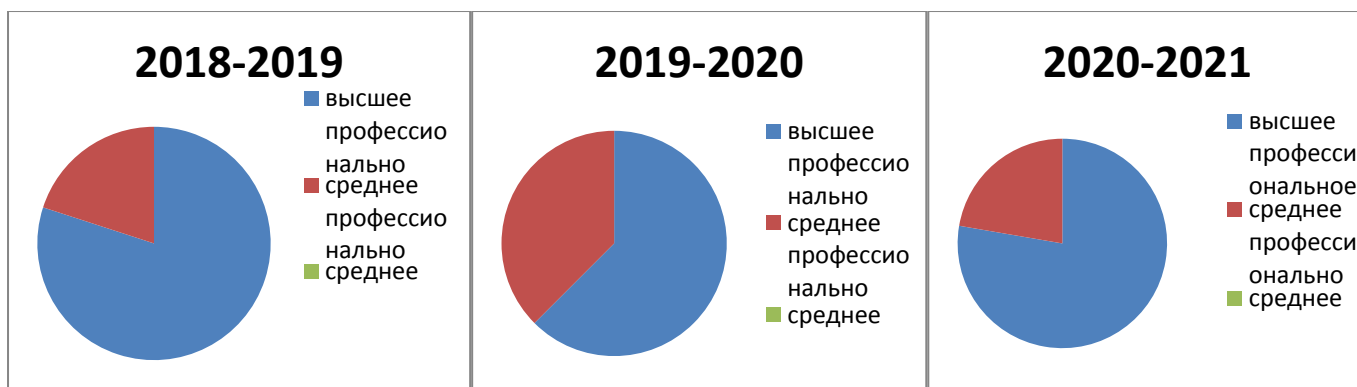
1. "Оказание первой помощи"
2. Обеспечение санитарно - эпидемиологических требований согласно СП 2.4.3648-20,
3. Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)
4. Основы здорового питания для детей дошкольного возраста.
5. Методика обучения дошкольников финансовой грамотности
6. Игрофикация учебного процесса дошкольников: реализация требований ФГОС.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОО

• По стажу работы



• По образованию



Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых городских МО и в детском саду на методических мероприятиях: семинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, онлайн вебинарах и т.д

Работа с кадрами в 2020 – 2021 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 12» укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020/21 гг. педагоги ДООУ приняли участие:

№ пп	Название конкурса	Дата	Уровень	Форма участия	ФИО педагога	Результат
1.	«Калейдоскоп Эмоций»	декабрь 2021	Всероссийский	Дистанционно	Пастушенко И.А.	лауреат 1 степени
2	лучшая методическая разработка	май 2021	всероссийский	Дистанционно	Пастушенко А.А.	лауреат 1 степени
3	«Лучшая интерактивная презентация»	октябрь 2021	муниципальный	Дистанционно	Буняева С. А.	участник

4.	Творческий конкурс «Инфо-мастер»	ноябрь 2021	муниципальный	дистанционно	Махмутова Т.М.	участник
----	----------------------------------	-------------	---------------	--------------	----------------	----------

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе создается банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- Компьютеры -7шт.,
- Принтер –2 шт.
- Комплекс «Интерактивная доска» - 2 шт.
- Ксерокс –1 шт.
- DVD плеер – 1шт.
- Магнитофон -2 шт.
- Факс – 1 шт,
- Музыкальный центр – 2шт.
- Устройство МФУ – 6 шт.
- Ноутбук – 7 шт.
- Ламинатор – 2 шт.
- Телевизор – 2шт

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду продолжает совершенствоваться материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя –логопеда-1
- кабинет педагога - психолога -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают содержательность, насыщенность, трансформируемость, вариативность, доступность, безопасность. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020/21 году ДОО провела текущий ремонт групповых ячеек, коридора, частичный ремонт фасада, асфальтирование хозяйственной зоны. При содействии депутатов законодательного собрания Камчатского края был установлен спортивный комплекс на участке 2 разновозрастной группы.

Материально-техническое состояние ДОО и территории целом соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.